

Schulprogramm Unterstufe 2011-2015 Uetikon am See

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum			
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch			
							11/12	12/13	13/14	14/15
Schule und Gemeinde gestalten gemeinsam vorhandene Handlungsfelder partnerschaftlich	SP		Den Kindern werden unterschiedliche Themen aus dem Dorf näher gebracht.	Es findet eine Projektwoche/Projekttag statt, in welche „Themen„ aus dem Dorf einfließen	Eine Projektwoche/Projekttag haben stattgefunden	5000.-		●		●
Wir pflegen eine einheitliche Schulentwicklung	SP		Die Massnahmen der pädagogischen Steuergruppe werden umgesetzt	Die Unterstufe bringt sich aktiv in die gemeinsame Schulentwicklung ein	Die vereinbarten Ziele wurden umgesetzt Die UST stellt ein permanentes Mitglied für die Steuergruppe		●	●	●	●
Sorgfältige Beziehungspflege mit allen Beteiligten ist Voraussetzung für eine wirksame Prävention	SL-Team	Die Mediation als Konfliktlösungsmodell wird an unserer Schule gelebt	Es herrscht eine wohlwollende Feedbackkultur	Hospitation wird weitergeführt Die LP werden zum Thema Feedback geben und nehmen weitergebildet	Die Hospitationsbesuche fanden 1x jährlich statt Es wurde jeweils ein Feedbackgespräch geführt Teamweiterbildung hat stattgefunden		●	●	●	●
				Der Klassenrat wird institutionalisiert Verschiedene Formen werden kennengelernt	Der Klassenrat findet in allen Klassen der UST statt			●		
			Die emotionale Intelligenz wird gefördert Handlungsfelder der Prävention sind gesamtschulisch geklärt	Das Team setzt sich mit dem Thema „Emotionale Intelligenz“ auseinander Projekt in Zusammenarbeit mit Samowar	Ein gemeinsamer Einstieg zum Thema findet jeweils am 2. Klass- Elternabend statt. Eine Teamweiterbildung hat stattgefunden. Das Elternforum wurde miteinbezogen	2000.-		●	●	●

	Der Förderung der Lesemotivation wird grosses Gewicht beigemessen	UST-Team	Ein erfolgreiches Projekt „Kinder schreiben für Kinder“ hat stattgefunden	Den Kindern wird Literatur auf vielfältige Weise näher gebracht Das Lesen vor Publikum wird gefördert	Vielfältige, motivierende Leseanlässe finden statt (Bsp. Literaturcafé Autorenlesung Kinder lesen für Kinder Erzählnacht, Buchpräsentationen)	Jede Klasse hat sich in den jeweiligen Jahren mindestens 1x an einem Projekt mit Präsentationscharakter beteiligt	3000.-	●		●	
--	--	-----------------	---	--	---	---	--------	---	--	---	--