

Ergänzungen zum Schulprogramm 2007-2011

Nach erfolgter Beurteilung durch die Fachstelle für Schulbeurteilung wurden folgende Punkte zusätzlich ins Schulprogramm aufgenommen:

Kindergarten/Grundstufe:

Bereich Lernen:

Leistung: Beurteilungsverhalten vereinheitlichen, Leistungserhebungen durchführen (ICF)

ICF- Kartei: Beobachtungssystem weiter entwickeln: systematische Erfassung

Übertritt: Stufenübertritt GST- 2. Klasse evaluieren, Stufenübertritt KIGA-1. Klasse anpassen

Lehrplan KIGA: Weiterbildung, vermehrter Einsatz des LP in der Unterrichtsplanung und in der Elternarbeit

Bereich Eltern., Schule und Kind – Partizipation

Pausenplatzordnung, Hausordnung

Flächendeckende Einführung der Mediation

Klassenrat und andere Formen des sozialen Lernens kennen lernen, ausprobieren und bei Bedarf anwenden können

Primarstufe:

Bereich Lernen:

Leistung: Beurteilungsverhalten vereinheitlichen, Leistungserhebungen durchführen

Intervision und Hospitationen

Übertritt: Stufenübertritt 3. -4. Klasse klären, Stufenübertritt 6. Klasse 1. SEK anpassen



Sprachförderung

Freifachangebot ausarbeiten

Bereich Eltern., Schule und Kind – Partizipation

Pausenplatzordnung, Hausordnung, Schülerpartizipation, Elternmitwirkung bei Schulprogrammarbeit einführen

Heterogenität

Umsetzung Konzept Sopä – Intensive Zusammenarbeit im Doppeljahrgangsteam

Sekundarstufe:

Bereich Lernen:

Leistung: Beurteilungsverhalten vereinheitlichen, Leistungserhebungen durchführen

Übertritt: Stufenübertritt 6. Klasse 1. SEK anpassen

Weiterentwicklung SEK: Lerncoachrolle

Evaluationen institutionalisieren

Sprachförderung

Einführung des neuen Englischlehrmittels 'Voices' (Profile und Lernjobs9

Arbeit mit dem ESP

Bereich Eltern., Schule und Kind – Partizipation

Pausenplatzordnung, Elternmitwirkung bei Schulprogrammarbeit einführen, Qualität der Eltergespräche verbessern, Göttisystem für 1. Klassen

Heterogenität

Umsetzung Neugestaltung 3. SEK

