

# Einschulungsabend 1. Klassen 2009/10

*herzlich willkommen!*

# UST Uetikon am See

## Unsere „Eckdaten“

- Klassen dreifach geführt
- 1. Klassen 2009 im Schulhaus Mitte
- Ca. 22 Schülerinnen und Schüler pro Klasse

# Schule von heute

## Unsere Schwerpunkte

- Verschiedene Arbeitsformen und Lernformen (z.B. Werkstatt, Projekt, Frontal, ind. Lernziele)
- Ausgewogene Förderung der Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz (Gesamtbeurteilung)
- Moderne Zimmerausstattung (Computer, Tische, etc.)
- Kinder mit besonderen Bedürfnissen werden möglichst integriert.
- Zusammenarbeit in Jahrgangsteams
- Jahresprogramm für Stufe (Wanderungen, Nachhaltigkeit, Hospitation, etc.)
- Nachhaltigkeit: Auseinandersetzung mit der Frage nach nachhaltigem Lernen
- Mediation: Gewaltfreie Problemlösung erlernen
- **Offene Kommunikation** ist uns wichtig ⇒ bei Fragen und Problemen Kontakt miteinander suchen

# Schuleintritt

## Erwartungen an die neuen Erstklässler und Erstklässlerinnen

- Allgemeines**
- selbständig ankleiden (Schuhe binden, umkleiden im Tu und Ss)
  - alleine auf die Toilette gehen
  - Nase putzen
  - sorgfältiger Umgang mit Materialien
  - Ordnung halten
  - „Sie“ sagen
- Soziales**
- warten bis sie an der Reihe sind
  - vier Stunden ohne Mami/Papi sein
  - etwas wagen, Mut haben (ich muss auf die Toilette)
  - sich auch in einer Gruppe angesprochen fühlen
  - auch andere wahr nehmen, nicht nur sich selbst
  - auch ohne Lehrerin sein können
- Arbeitshaltung**
- gewisse Ausdauer haben, eine Arbeit beenden (Lustprinzip)
  - gewisse Aufträge erfüllen
  - Verbindlichkeit von Aufträgen kennen
  - Interesse an Schulischem ist geweckt
  - bereit sein Leistung zu erbringen

# Schuleintritt

## Erwartungen an die neuen Erstklässler und Erstklässlerinnen

### Motorik, Wahrnehmung

Umgang mit Werkzeugen wie Schere, Leim etc.  
Stift einigermaßen korrekt halten  
„Grüezi Hand“ kennen (rechts/links)  
Schulweg bewältigen können  
minimale Raumorientierung

### Kognitive Fähigkeiten

zählen bis 10 beherrschen  
Körperkenntnis (2 Augen, 5 Finger,..)  
zuhören, antworten, erzählen können  
Grundfarben/-formen kennen  
Seriation bis 3  
einfache Spielformen kennen (z.B. Puzzle, Memory..)  
Namen schreiben können  
Nachnamen kennen

**Viele dieser Aspekte lernen die Kinder bereits im Kindergarten.**

# Lernziele 1. Klasse

## Lehrplan Mathematik

### Mengen/Eigenschaften von Zahlen

- Betrachten, vergleichen, sortieren und ordnen von Zahlen, Grössen, Objekten

### Zahlenbereiche, Zahlenschreibweise

- Zählübungen vorwärts/rückwärts
- Ziffern 0-9 schreiben
- Zahlbereich 0-20
- Einsicht ins Zehnersystem

### Operationen

- Addition/Subtraktion, Operationszeichen plus/minus
- Relationszeichen: grösser als/kleiner als/gleich

### Geometrie

- Wahrnehmung üben durch bauen, legen nach Vorlagen
- Objekte beschreiben, benennen
- Raumbegriffe: rechts, links, oben, unten etc.
- Körper und Figuren benennen und vergleichen

# Lernziele 1. Klasse

## Lehrplan Sprache

### Lesen

- Einfache Wörter/ Texte selbständig lesen
- Informationen aus einfachen Texten erarbeiten (Verständnis)
- Verschiedene Leseformen trainieren (laut, still, etc.)

### Schreiben

- Wörter/ Einfache Sätze schreiben
- Einfache Sätze überarbeiten (erste Info Nomen, Satzanfang)
- Verschiedene Schreibanlässe kennen lernen
- Informationen verarbeiten (z.B. Beobachtungen notieren)

### Hören und sprechen

- Verschiedene Texte in Mundart und Schriftsprache verstehen
- Zusammenhängend erzählen können (Mundart/ Hochdeutsch)
- Verschiedene Gesprächsformen erlernen (Partner, Gruppe, Klasse)
- Texte vortragen können

# 1. Schuljahr

## Weitere Einheiten:

- Singen
- Spiele lernen, trainieren
- Soziales Lernen, Mediation
- Turnen: Geräte, Ballfertigkeiten, Spiele, versch. Bewegungsformen
- Zeichnen: unterschiedliche Maltechniken, Bastelarbeiten
- Turnen/ Schwimmen in Meilen bei P. Hug/ V. Schuller
- Schulreise
- Ausflüge
- Jahreszeitenwanderungen (3mal im Jahr)

# 1. Schuljahr

## Gesamtbeurteilung

### Sozialkompetenz

- Verhalten in der Klasse
- Umgang miteinander
- Sich an Strukturen orientieren können

### Selbstkompetenz

- Selbständigkeit und Selbstvertrauen fördern
- Ausdauer „trainieren“
- Eigenverantwortung aufbauen

### Sachkompetenz

- Lernziele erreichen
- Verschiedene Lernformen kennen
- Offene Aufgaben bearbeiten

**Diese drei Bereiche bilden die Grundlage für eine Beurteilung und die Elterngespräche.**

# Musikgrundschule

## Inhalt

Vom kommenden Schuljahr an wird die Musikgrundschule **nur noch in der 1. Klasse** angeboten. Die Kinder erhalten aber eine **Doppellektion**. Dies ist notwendig, um einen ruhigen Vormittagsblock zu erreichen. Die Inhalte bleiben aber die gleichen:

- Gemeinsam Musik erleben
- Rhythmusschule
- Notenschrift
- Instrumentenkunde

Wenn Sie ihr Kind **nicht** für die Musikgrundschule anmelden, hat es zu diesen Zeiten **keinen Unterricht**. Der Besuch ist kostenfrei (siehe Stundenplan- Beispiel).

# Blockzeiten

## Koordinierte Unterrichtszeiten


Seit Beginn des Schuljahres 2007/08 müssen alle Gemeinden den Unterricht von 08.00- 12.00 Uhr anbieten. Die Gemeinden können aber bis 20min auf örtliche Gegebenheiten eingehen (Bus).

Damit dies gewährleistet ist, bietet die Gemeinde ein Betreuungsangebot (**Schulergänzende Angebote SEA**) an. Der Besuch ist freiwillig, sie melden sich jeweils verbindlich an. Das SEA ist für Sie **kostenfrei** und wird in den 1. und 2. Klassen angeboten. Die 3. Klassen brauchen kein SEA, da sie jeden Morgen 4 Lektionen Unterricht haben.

Das SEA ist nicht der Tagesbetreuung, sondern der Schule angehängt. Wenn Sie ihr Kind **nicht** anmelden, hat es zu diesen Zeiten **keinen Unterricht oder keine Betreuung**.

**Es besteht kein Anspruch auf anderweitige Betreuung!**

# Stundenplan (Variante)

	Mo		Di		Mi		Do		Fr	
07.25-08.10	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
08.15-09.00	M	SEA	TT	TT	S	M	S	M	MuG	U
09.10-09.55	U	SEA	S/Ss	S/Ss	U	U	U	U	MuG	U
10.15-11.00	SEA	M	M	M	U	U	U	U	U	MuG
11.10-11.55	SEA	U	U	U	M	S	M	S	U	MuG
13.40-14.25	U		U					U	U	U
14.35-15.20	U		U	U				U	U	U
15.30-16.15				U						

22 Lektionen      10 Lektionen Halbklassen

M: Mathematik

Ss: Schwimmen (2 Quartale)

S: Sport

U: Sprache, Mensch/ Umwelt, Musik, Zeichnen

MuG: Musikgrundschule

# Blockzeiten

## Koordinierte Unterrichtszeiten

### Wichtig:

Auf der Anmeldung melden Sie Ihr Kind für die SEA und die MuG entweder an oder ab. Die betroffenen Vormittage sind:

SEA: Donnerstag oder Freitag

MuG: variiert Montag, Dienstag und Donnerstag

Wenn Sie ihr Kind **nicht** anmelden, hat es am betroffenen Morgen **nur 2 Lektionen Schule!** Die Zeiten (08.15-09.55 oder 10.15-11.55 Uhr) können dann aus organisatorischen Gründen nicht gewählt werden. Sie erfahren diese mit dem Stundenplan im Juni. Bei einer Anmeldung wird Ihr Kind den ganzen Morgen (08.15-11.55 Uhr) kostenlos betreut.

# Organisation

## Anmeldung:

- Personalien
- SEA (Betreuung): ja/ nein
- Musikschule: ja/ nein
- Zweiergesuche
- Wunsch Lehrpersonen  
(persönliche Erfahrung zwingend)

1. KLASSE PRIMARSCHULE / 3. GRUNDSTUFE

EINSCHULUNGSKLASSE DER PRIMARSCHULE (zutreffendes bitte ankreuzen)

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ w  m

Vorname: \_\_\_\_\_ Heimatort: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_ Konfession\*: \_\_\_\_\_

Muttersprache: \_\_\_\_\_ Deutschkenntnisse: gut  wenig  keine

\* Die Konfessionszugehörigkeit wird den jeweiligen Pfarrämtern zur Organisation des außerschulischen Religionsunterrichts bekannt gegeben.

Name/Vorname des/der Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

Beruf/e: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

**Schulisches Ergänzungsangebot (SEA):** (nur für 1. Klassen/ Einschulungsklasse der Primarschule)

An einem Morgen bietet die Schule das SEA an (siehe Brief). Bitte kreuzen Sie an, ob Sie ihr Kind anmelden:

Ich melde mein Kind für das SEA an

Ich melde mein Kind **nicht** für das SEA an (nur 2L Schule am Montag)

**Musik-Grundschule**

Bitte kreuzen Sie an, ob Sie ihr Kind für die 2 Lektionen Musikgrundschule anmelden:

Ich melde mein Kind für die Musik-Grundschule an

Ich melde mein Kind **nicht** für die Musik-Grundschule an (nur 2L Schule an diesem Morgen)

Die Anmeldungen sind verbindlich!

**Bemerkungen**

.....  
.....  
.....  
.....

Ort und Datum

Unterschrift

# Organisation

## Kriterien für **Klassenbildung**:

- Ausgleich Mädchen und Knaben
- Ausgleich von fremdsprachigen Kindern
- Ausgleich von verhaltensauffälligen Kindern
- Ausgleich von leistungsschwachen,-starken Kindern
- Geographische Gesichtspunkte

# Weitere Angebote

## Weitere Angebote der Schule Uetikon

- Sonderpädagogisches Angebot:
  - Logopädie/ Legasthenie/ Diskalkulietherapie
  - Psychomotorik
  - Heilpädagogischen Förderunterricht inklusive Begabtenförderung
- Deutsch als Zweitsprache DaZ
- Tagesbetreuung Puzzle
- Hausaufgabenhilfe integriert im Puzzle (Anmeldung erfolgt über die Lehrperson, kleine Kostenbeteiligung der Eltern)